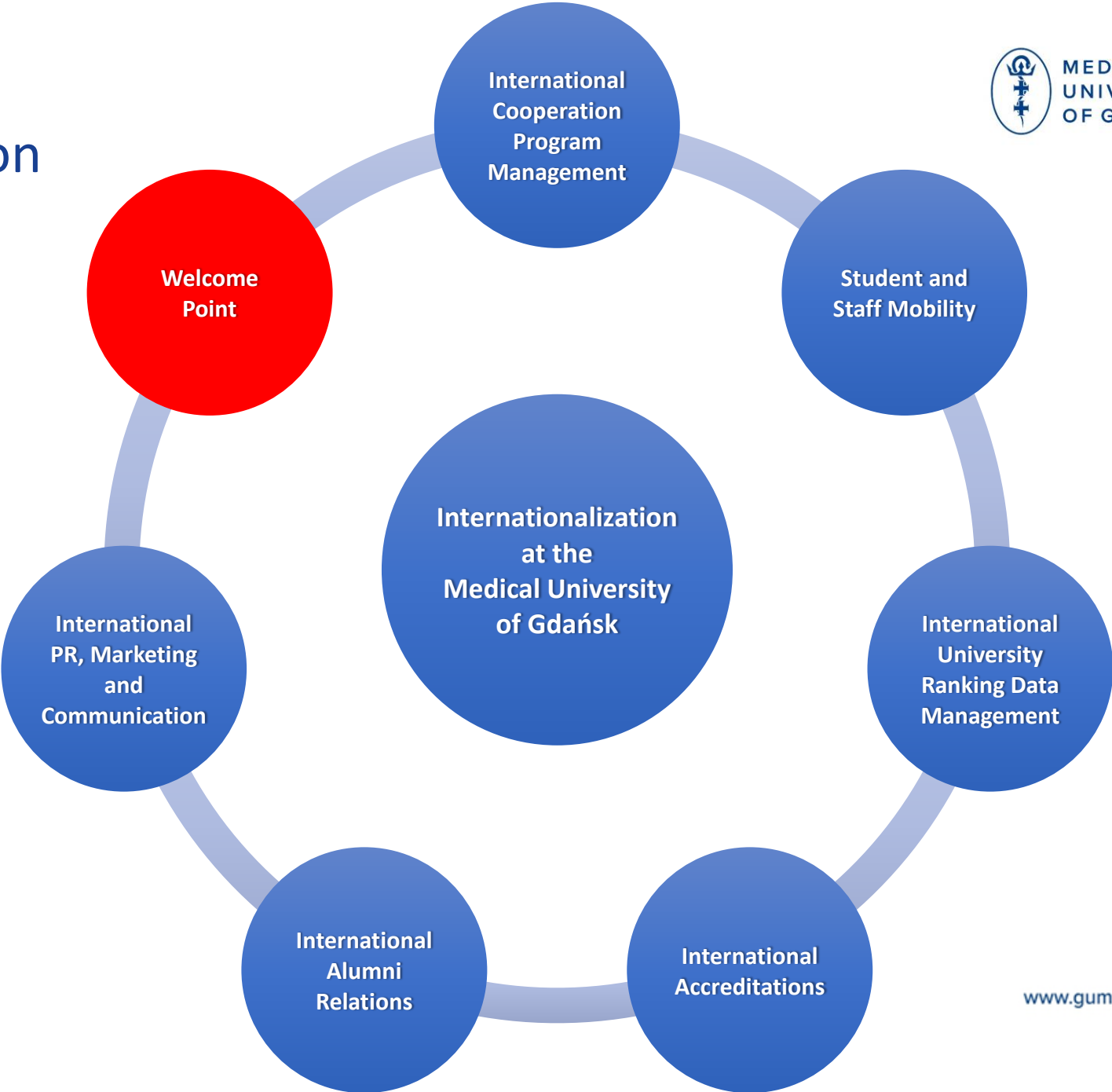


1. Jaki był powód powołania Punktu/Centrum?
2. Od kiedy funkcjonuje, w jakiej strukturze działa, jaki jest skład osobowy i zakres pracy?
3. Jak „życie” (np. pandemia) zweryfikowało zakładany plan działania i/lub jakie są największe wyzwania/potrzeby?

- ✓ blisko 1 000 studentów z 65 krajów - 17% ogółu studentów
- ✓ doktoranci – 10% zagranicznych doktorantów do 2025
- ✓ działania IDUB - ok. 60 osób w trakcie trwania projektu + Advisory Board
- ✓ 3-letni program włączania zagranicznych wykładowców w programy kształcenia - blisko 50 wykładowców z USA, Australii, UE, Turcji, Izraela
- ✓ MAB - utworzenie 5 specjalistycznych grup badawczych

1. Ankieta przeprowadzona w 2017 roku w ramach projektu „Study in Pomorskie” w celu identyfikacji problemów studentów zagranicznych w pomorskich uczelniach.
2. Strategia Rozwoju i aktualna pozycja Uczelni.
3. Zgłaszane problemy.

Component actions of internationalization at the MUG





Welcome Point

- Wsparcie przed przyjazdem
- Wsparcie podczas pobytu
- Wsparcie w sytuacjach kryzysowych
- Działania integracyjne
- Współpraca z organizacjami studenckimi, innymi jednostkami i otoczeniem zewnętrznym

Ile Welcome Pointów jest aktualnie w Polsce?

- w projektach realizowanych ze środków NAWA w naborze:
- 2018 – 10 uczelni zadeklarowało utworzenie WP
- 2019 – 5 uczelni
- wśród 87 uczelni uczestniczących w dzisiejszej konferencji 21 uczelni potwierdziło posiadanie w swoich strukturach WP.

Czy WP obsługuje również pracowników zagranicznych?

Liczba uczelni:	87
Liczba Uczelni z WP:	21
Liczba WP poniżej roku:	5
Liczba WP powyżej roku:	7
Liczba WP powyżej 2 lat	4
Liczba WP powyżej 3 lat i dłużej	9
Kogo obsługują:	
Studentów	15
Pracowników	2
Studentów i Pracowników	7
Gości	2

Prosiłabym o podanie przykładów działań (np. szkoleń) dotyczących podnoszenia kompetencji międzykulturowych kadry uczelni (głównie administracji).

- Czy odbierają Państwo studentów z lotniska? Jeśli tak, to na jakich zasadach?

- Legalizacja pobytu studenta zagranicznego - czy Welcome Point oferuje wsparcie w tym zakresie? Jak pomagać studentom zagranicznym w kwestiach biurokratycznych, np. wypełnianie wniosków, formularzy?

- W związku z wynikami badania - jak planuje się wpłynąć na zgłaszane od lat problemy z kwestiami legalizacji pobytu cudzoziemców?

- Czy i w jaki sposób Welcome Point organizuje tematykę zatrudnień osób z różnorodnych krajów? Czy Welcome Point na Państwa uczelni zajmuje się także sprawami kadrowymi pracowników zagranicznych?

- Jak sprostać oczekiwaniom studenta z zagranicy, który wybiera naszą uczelnię po to, by zwiedzać Europę, a de facto nie chce uczestniczyć w zajęciach, twierdząc, że niedostatecznie dobrze zna język wykładowy?

- Ilu studentów WP przypada na 1 pracownika WP

- Jakie kompetencje pracowników Welcome Point są mile widziane?

- Czy pracownicy zagraniczni przyjeżdżający na uczelnię w ramach Programu Erasmus+ są również obsługiwani przez Welcome Point? Jeśli tak, to w jakim zakresie?

- Jak skutecznie przenieść Welcome Point online?

- Wielojęzyczność - czy powinniśmy prowadzić komunikację w welcome pointach tylko w j. polskim i angielskim?

- Czy będzie dostępne nagranie z konferencji?

- Czy lepiej jest jeśli strategia umiędzynarodowienia stanowi osobny dokument czy jeśli jest integralną częścią strategii ogólnej rozwoju uczelni?

- What is being done/can be done about the psychological help for foreign students? In my university, we have only one psychologist, and the waiting line is very long.
- What is being done/can be done in terms of improving the proficiency of English speaking skills among teachers/professors?
- There are little to no co-curricular activities at my university. We had a gym recently open, but we do not have free access and the timings are very limited. (4 pm- 9pm, I believe). Of course, entry to the gyms is not possible because of the COVID situation now. What steps will be taken in the future to make gyms more accessible?
- A similar problem arises with the university library. Not taking into consideration the pandemic, why do students not have access to the library 24/7? This is very common in universities that my friends go to in Europe. Moreover, the demand for ambient study areas is high for medical students and students who also live in the dorms.